

Số: 1347/BGDĐT-GDTrH

Cao Bằng, ngày 06 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường Trung học phổ thông, Phổ thông dân tộc nội trú huyện;
- Các trung tâm GDNN- GDTX; Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh.

(sau đây gọi chung là các đơn vị)

Năm học 2021-2022, ngành Giáo dục tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học và tiếp tục thực hiện mục tiêu kép: vừa bảo đảm an toàn về phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học.

Thực hiện Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Quyết định số 1377/QĐ-UBND ngày 04/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Cao Bằng, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 với các nhiệm vụ chủ yếu như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 12; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. BẢO ĐẢM AN TOÀN TRƯỜNG HỌC PHÒNG, CHỐNG COVID-19, HOÀN THÀNH CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU VỀ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học

a) Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, khử khuẩn trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Các cơ sở giáo dục trung học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

Chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp với phương châm dạy học trực tiếp là phương thức chủ yếu, dạy học trực tuyến, qua internet chủ yếu cho hoạt động ôn tập, luyện tập củng cố kiến thức. Tổ chức dạy học một số buổi chiều với thời lượng phù hợp để thực hiện chương trình, dự phòng trong trường hợp dịch Covid-19 diễn biến phức tạp phải nghỉ học để phòng, tránh dịch.

a) Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 1096/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/7/2021 của Sở GDĐT về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời

lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6 phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

Phòng GDĐT tăng cường các tối đa các điều kiện để các trường tổ chức dạy học đối với môn Tin học lớp 6. Bố trí linh hoạt kế hoạch giáo dục của các trường THCS trên địa bàn để sử dụng đội ngũ giáo viên Tin học dạy liên trường; trong điều kiện kinh phí khó khăn, có thể trang bị trước một số máy tính để tổ chức dạy học, phân chia lịch cụ thể để học sinh có thể thực hành theo từng nhóm.

Đối với các trường chưa tổ chức dạy học môn Tin học đối với lớp 6 năm học 2021-2022, tiếp tục tham mưu các cấp quản lý để trang bị máy tính, bố trí đội ngũ giáo viên, phấn đấu từ năm học 2022-2023 tổ chức dạy học Tin học lớp 6 đối với 100% các trường trung học cơ sở.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, các cơ sở giáo dục trung học tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

Giáo viên được phân công dạy học lớp 6 được chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình đối với lớp 6; đầu tư thời gian cho xây dựng bài giảng; nắm bắt tình hình tiếp thu của học sinh, giúp đỡ kịp thời tất cả học sinh; giáo viên điều chỉnh hợp lý tiến trình dạy học, thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo hiệu quả.

b) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006 (từ lớp 7-12)

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường *như hướng dẫn của năm học trước* phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

Đối với các nhà trường THCS có đủ điều kiện tiếp tục thực hiện dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2006 đối với các lớp 7, 8, 9, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học¹. Thực hiện có hiệu quả chủ trương, định hướng về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng công

¹ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT; Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

hiển cho học sinh trung học theo tinh thần Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; tuyên truyền quảng bá về ASEAN²; tuyên truyền Ba văn kiện pháp lý biên giới trên đất liền Việt Nam-Trung Quốc; Công viên địa chất toàn cầu UNESCO Non nước Cao Bằng; truyền thống quê hương cách mạng Cao Bằng³; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025, Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT. Các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao; tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

đ) Tiếp tục tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép giáo dục Quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Rà soát, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu để triển khai thực hiện dạy học lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở.

Các trường trung học phổ thông tổ chức dạy học môn giáo dục Quốc phòng và an ninh trong cả hai học kỳ và thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 40/2012/TT-BGDĐT ngày 19/11/2012, Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT.

e) Các trường trường nội trú, bán trú tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo

² Kế hoạch số 1237/KH-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về việc Tuyên truyền quảng bá ASEAN giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Cao Bằng.

³ Theo Đề án số 19-ĐA/TU ngày 13/8/2019 của Tỉnh ủy Cao Bằng về “Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống trên quê hương cách mạng Cao Bằng, giai đoạn 2019 -2025”.

đức, thể chất, kỹ năng sống, giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của các dân tộc cho học sinh; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trong điều kiện dịch Covid-19, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp⁴.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định⁵; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT⁶.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá

⁴ Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch;

⁵ Lớp 6 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá về học sinh THCS và học sinh THPT; Lớp 7-12 thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT;

⁶ Công văn số 1105/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở GDĐT về việc thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; *khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập*. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; *khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập*. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định⁷, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh (đối với những trường có đủ điều kiện).

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở và sau trung học phổ thông, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp⁸; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT⁹ bảo đảm chất lượng, hiệu quả (yêu cầu mỗi tổ/nhóm chuyên môn của các môn học có liên quan đến các lĩnh vực giáo dục STEM xây dựng và tổ chức thực hiện được ít nhất 01 chủ đề giáo dục STEM trong mỗi học kỳ).

⁷ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

⁸ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025"; Kế hoạch số 4324/KH-UBND ngày 26/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng.

⁹ Công văn số 1113/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

Các cơ sở giáo dục trung học phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh tổ chức các hoạt động tư vấn, định hướng nghề nghiệp, giao lưu để giới thiệu, quảng bá về giáo dục nghề nghiệp, giúp học sinh có nhận thức đúng đắn về giáo dục nghề nghiệp, góp phần tăng tỉ lệ học sinh tham gia học tập, đào tạo giáo dục nghề nghiệp sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông¹⁰.

6. Nâng cao chất lượng các kì thi, cuộc thi

a) Nâng cao chất lượng Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022

Căn cứ kết quả Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021, các trường Trung học phổ thông, Trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm quá trình tổ chức dạy học, ôn tập; chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2022 phù hợp với từng trường, từng nhóm đối tượng; sử dụng hiệu quả bộ câu hỏi của đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2017-2021 được phân tích theo các chủ đề, mức độ trong quá trình dạy và học.

b) Phòng GDĐT tổ chức phân tích kết quả Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2021-2022 để nắm bắt được kết quả dạy và học của từng trường THCS trực thuộc; chỉ đạo các trường THCS có các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học thực chất; quan tâm đến việc nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh, chuẩn bị kiến thức, kỹ năng môn tiếng Anh cho học sinh trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT. Sở GDĐT chủ trương đưa môn Giáo dục công dân là một trong các môn thi thứ 4 (được bốc thăm lựa chọn) trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 Trung học phổ thông từ năm học 2022-2023, các cơ sở giáo dục thông tin đến giáo viên, học sinh và triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng môn học Giáo dục công dân đáp ứng với yêu cầu của kỳ thi.

c) Tiếp tục triển khai Cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp tỉnh, tổ chức thi Olympic tiếng Anh qua internet cấp tỉnh cho học sinh phổ thông, thi học sinh giỏi các môn văn hóa.

II. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

¹⁰ Thực hiện Kế hoạch số 1837/KH-UBND ngày 19/7/2021 của UBND tỉnh Cao Bằng về việc Truyền thông về giáo dục nghề nghiệp, xây dựng và phát triển không gian truyền thông, hình thành hệ sinh thái truyền thông giáo dục nghề nghiệp tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2021-2025;

b) Chuẩn bị và tham gia tổng kết đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của trường chuyên, phù hợp với thực tế. Thực hiện đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục của trường trung học phổ thông chuyên đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

Phòng GDĐT các huyện tham mưu các cấp ủy Đảng, chính quyền, huy động sự tham gia của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể, thực hiện các giải pháp huy động học sinh ra lớp, giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học; quan tâm đặc biệt đến các xã có kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở thấp, chưa bền vững, các xã mới ra khỏi khu vực III. Xây dựng kế hoạch, lộ trình chi tiết và giải pháp cụ thể khả thi để phấn đấu đến năm 2025 100% các huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 theo chỉ tiêu đề ra tại Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030".¹¹

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn Trường phòng, Phó Trường phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

¹¹ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030".

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ và kế hoạch của UBND tỉnh Cao Bằng¹².

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường.

- Sở GDĐT phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho tỉnh. Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến (ở những nơi có điều kiện); khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Tham gia phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng.

Lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình.

¹² Kế hoạch số 515/KH-UBND ngày 10/3/2021 của UBND tỉnh Cao Bằng về Đào tạo, chuẩn hóa trình độ cho cán bộ quản lý, giáo viên trên địa bàn tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2021-2025.

d) Tham gia các hoạt động Tổ chức biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Cao Bằng của các khối lớp tiếp theo bảo đảm chất lượng và tiến độ. Các cơ sở giáo dục trung học tham gia hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tổ chức lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

IV. TIẾP TỤC THỰC HIỆN ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT (đối với trung học cơ sở) và Sở GDĐT (đối với trường trung học phổ thông và Trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX theo hình thức gửi qua email trước ngày 25/9/2021). Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh. Mỗi tổ/nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học tối thiểu 2 chủ đề/bài học trong mỗi học kỳ.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường¹³; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định¹⁴. Hồ sơ quản lý các hoạt động giáo dục thực hiện nghiêm theo quy định tại Điều lệ trường trung học¹⁵; tăng cường áp dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý các cơ sở giáo dục trung học.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội, đại biểu Hội đồng nhân dân và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện

¹³ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

¹⁴ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

¹⁵ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

4. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ hướng dẫn trên đây, phòng GDĐT các huyện/thành phố cụ thể hóa để chỉ đạo, hướng dẫn các trường trung học cơ sở trực thuộc triển khai thực hiện. Các nhà trường trung học cơ sở, trung học phổ thông chủ động, linh hoạt trong tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo phù hợp với điều kiện nhà trường, điều kiện phòng chống dịch Covid-19, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Các trung tâm GDNN-GDTX các huyện, trung tâm GDTX tỉnh vận dụng các hướng dẫn nêu trên để triển khai thực hiện đối với các nội dung có liên quan.

Các đơn vị tập trung chỉ đạo, thực hiện các giải pháp để khắc phục các mặt còn hạn chế của đơn vị trong các năm học trước. Trọng tâm chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương trong điều kiện phòng chống dịch Covid-19;

- Triển khai các hoạt động thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai chương trình, sách giáo khoa đối với lớp 7 và lớp 10;

- Tăng cường đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn;

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; giáo dục các giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của các dân tộc trong tỉnh;

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo thực chất, đáp ứng yêu cầu của chương trình;

- Tăng cường quản lý, hướng dẫn dạy và học môn Tin học, tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học, tiếng Anh cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông; đẩy mạnh giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học (cấp trung học phổ thông dưới 2,5%; cấp trung học cơ sở dưới 1,0%); đảm bảo chỉ tiêu về xây dựng trường trung học đạt chuẩn quốc gia;

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chất lượng giáo dục các môn học đặc biệt đối với tiếng Anh; chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng cho học sinh đáp ứng việc thi tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông năm học 2022-2023; duy trì, nâng cao kết quả Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2022.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022. Trong quá trình triển khai thực hiện, có vấn đề phát sinh vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời xử lý./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Văn Giáp