

Số: 96/KH-SGD&ĐT

Cao Bằng, ngày 09 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022 - 2025

Thực hiện Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022 - 2025, Sở GDĐT tỉnh Cao Bằng ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT.

b) Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần đối với trẻ em, học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, nhân viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý trong trường học và cha mẹ học sinh; tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn sức khỏe tâm thần (bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình và học đường và các rối loạn sức khỏe tâm thần khác) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của trẻ em, học sinh (gọi tắt là học sinh).

2. Yêu cầu

a) Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao và lộ trình thực hiện đảm bảo tính khả thi.

b) Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả giữa ngành Giáo dục với các ngành liên quan trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao.

c) Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về sức khỏe tâm thần

a) Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý về giáo dục sức khỏe tâm thần và công tác chăm sóc, giáo dục đối với học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần.

b) Tăng cường các hoạt động truyền thông, giáo dục về sức khỏe tâm thần cho học sinh, lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe tâm thần, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học.

2. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh về giáo dục sức khỏe tâm thần

a) Triển khai các tài liệu và sổ tay truyền thông, hướng dẫn công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần, đánh giá sàng lọc để phát hiện học sinh có biểu hiện rối loạn sức khỏe tâm thần theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Triển khai tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý, cha mẹ học sinh về việc nhận biết, đánh giá sàng lọc phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm thần và quản lý, chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh trong trường học.

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng cho học sinh về sức khỏe tâm thần, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

3. Tăng cường công tác phối hợp liên ngành

Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa ngành Giáo dục với các ngành Y tế, Lao động, Thương binh và Xã hội và các ban, ngành liên quan trong công tác tập huấn, truyền thông, giáo dục, tư vấn, chăm sóc, sàng lọc, điều trị, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm thần của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

4. Tăng cường chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm thần học sinh

a) Tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề sức khỏe tâm thần và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần học sinh.

b) Triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi học sinh.

c) Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục sức khỏe tâm thần trong trường học

a) Thực hiện lồng ghép phù hợp Kế hoạch này với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh, công tác xã

hội và tư vấn tâm lý đã được phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả và tranh thủ tối đa các nguồn lực trong quá trình triển khai.

b) Thúc đẩy và huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch này được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ và các nguồn huy động hợp pháp theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng chuyên môn thuộc Sở

a) Phòng Giáo dục trung học

- Chủ trì, tham mưu, hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Tham mưu xây dựng kế hoạch, chương trình phối hợp với các ngành, đơn vị có liên quan về công tác phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần và chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục phù hợp đối với học sinh; Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về các yếu tố nguy cơ và biện pháp dự phòng, can thiệp, giáo dục, chăm sóc đối với học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần.

- Tham mưu, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức triển khai công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý trong trường học; hướng dẫn lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống có nội dung chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

b) Phòng Giáo dục mầm non – Giáo dục tiểu học

- Tham mưu hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục.

- Phối hợp kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch và triển khai nhiệm vụ được phân công.

2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Xây dựng Kế hoạch thực hiện theo giai đoạn 2022 - 2025 và chỉ đạo triển khai phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn tại địa phương.

b) Phối hợp với các ngành liên quan tại địa phương trong công tác tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

3. Các cơ sở giáo dục

a) Xây dựng Kế hoạch thực hiện theo giai đoạn 2022 - 2025.

b) Phối hợp với các ngành liên quan tại địa phương trong công tác tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022 - 2025, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đảm bảo nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, các đơn vị liên hệ với Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục trung học) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Vụ GDCTHSSV, Bộ GDĐT;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDMN-GDTH;
- Các phòng GDĐT;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
- Các TT GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Văn Giáp